

باسمه تعالی

تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۰/۰۳/۱۲

مدت ارزشیابی: ۶۰ دقیقه

نام آموزشگاه:

شماره صفحه: ۱

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان

نام:

نام خانوادگی:

نام پدر:

شماره:

بارم سوال	بارم تصحیح	سوال
		سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی نوبت ۸:۳۰ صبح پایه نهم در خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

بخش : مهارت واژه شناسی

۱- نام هر تصویر را از میان کلمات داده شده بیابید و در کنار آن بنویسید.

۰/۵



(المِشْمِش - سَيَّارَةُ الْأَجْرَةِ - السَّمَكَةُ)



.....(ب)

.....(الف)

۲- کلمات متضاد و مترادف را دو به دو کنار هم بنویسید. (یک کلمه اضافی است)

۰/۵

(تَلْمِيز - رَسَبَ - طَالِب - عِلَامَات - نَجَحَ)

..... ≠ متضاد:

..... = مترادف:

۳- در هر گروه یک کلمه از نظر معنایی با سایر کلمات ناهماهنگ است آنها را بنویسید.

۰/۵

۱. حَدَاد - خُلُوَانِي - مَصْبَاح - شُرْطِي (.....)

۲. شُهْر - غَابَة - أَيَام - لِيَالِي (.....)

۴- معنای واژه های مشخص شده در هر جمله را بنویسید.

۰/۵

الف - آثَارُ بَثْرٍ زَمَزَمَ .

ب - الطَّائِرُ صِفَةُ حَسَنَةٍ لِلْفَوَاكِه .

بخش : مهارت ترجمه

۵- جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

۳/۵

الف) رَجَعَ سَجَادٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ حَزِينًا . / ۷۵ .

ب) بَدَأَ بِالْبُكَاءِ فَجَاءَهُ . / ۷۵ .

ج) كَانَتْ هَدِيَّةَ زُجَاجَةٍ عِطْرًا مِهَا . ۱ .

هـ) اِجْتَوْا عَنْ صَيْدٍ وَاجْمَعُوا الْحَطَبَ . ۱ .

ادامه سوالات در پشت برگه

باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان			نام : نام خانوادگی: نام پدر: شماره:									
بارم سوال	بارم تصحیح	سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰	پایه نهم در خرداد ماه									
۱/۵		۶- احادیث و حکمت های زیر را معنی کنید. (الف) اِصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ=..... (ب) اِنَّنَا لَا يَنْظُرُ اللَّهُ إِلَيْهِمَا: قاطع الرَّحْمِ وَجَارُ السَّوْءِ= خداوندبرندگان پیوند و.....										
۰/۵		۷- ترجمه درست هر جمله را با علامت (×) مشخص کنید. ۷-۱: حَقَرَ النَّهْرُ لِأَنَّهُ غَضِبَانَ عَلِيٍّ: (الف) رودخانه ای حفرکرد زیرا ازمن خشمگین بود ☐ (ب) چشمه ای حفرکرد زیرا ازمن ناراحت بود ☐ ۷-۲: السَّفِينَةُ الْحَرَبِيَّةُ اقْتَرَبَتْ مِنْهُمْ وَ نَزَلَ مِنْهَا الْجُنُودُ. (الف) کشتی جنگی به آنها نزدیک شد و سربازان از آن پایین آمدند ☐ (ب) کشتی جنگی به آنها نزدیک می شود و سربازان از آن پیاده می شوند ☐										
بخش مهارت شناخت و کاربرد قواعد												
۰/۵		۸- وزن و حروف اصلی کلمات خواسته شده را بنویسید؟ <table border="1"> <thead> <tr> <th>وزن</th> <th>حروف اصلی</th> <th>کلمه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>ع ب د</td> <td>عابد</td> </tr> <tr> <td>مفعول</td> <td>....</td> <td>محکوم</td> </tr> </tbody> </table>		وزن	حروف اصلی	کلمه		ع ب د	عابد	مفعول		محکوم
وزن	حروف اصلی	کلمه										
.....	ع ب د	عابد										
مفعول		محکوم										
۰/۵		۹- فعل ماضی و مضارع مناسب را در جای خالی بنویسید؟ الف-والِدِييَوْمَهُ بِقِرَاءَةِ الصَّحِيفَةِ دَائِمًا. ☐ يَبْدَأُ ☐ نَبْدَأُ ب-هِيَتَلْمِيزَةً رَاسِيَةً بِاسْمِ ((سَارَةَ)) ☐ شَاهَدَتْ ☐ شَاهَدَ										
۱		۱۰- در جای خالی هر جمله فعل امر یا نهی مناسب آن را بنویسید؟ الف-اَيْتَهَا الطِّفْلَةُ: أَنْتِوَلَا تَصْرُخِي ☐ اُسْكُتِ ☐ اُسْكُتِي ب-أَنْتُمْفِي حَيَاتِكُمْ. ☐ اُصْدَقُوا ☐ اُصْدَقْ ج-يَا بَنَاتُ!إِصْعَدْنَ. ☐ لَا تَنْزِلْنَ ☐ لَا تَنْزِلَا د-يَا طَالِبَانِ!عُيُوبُ أَصْدِقَائِكُمَا. ☐ لَا تَكْشِفْ ☐ لَا تَكْشِفَا										
ادامه سوالات در برگه دوم												

نام : نام خانوادگی: نام پدر: شماره:		باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان		تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۰/۰۳/۱۲ مدت ارزشیابی: ۶۰ دقیقه نام آموزشگاه: شماره صفحه: ۳	
بارم سوال	بارم تصحیح	سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی نوبت ۸:۳۰ صبح پایه نهم در خرداد ماه سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰			
بخش : مهارت درک و فهم					
۰/۵		۱۱- جمله های ستون الف با کدامیک از ستون ب ارتباط معنایی دارند. آنها را بهم وصل کنید. (دو کلمه در ستون ب اضافی است)			
		الف	ب		
		۱. بلادٌ كَبِيرَةٌ جَدًّا فِي شَرْقِ آسِيا ۲. جَانِبٌ مِنَ الشَّارِعِ لِمُرُورِ النَّاسِ	الْبُكَاءُ الرِّصِيفُ الْحَفْلَةُ الصِّينُ		
۰/۵		۱۲- با توجه به مفهوم جمله گزینه مناسب را علامت بزنید. ((مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَجَدَ. وَجَدًا)) الف) نوکه او مد به بازار کهنه شود دل آزار ب) عاقبت جوینده یابنده است			
۱		۱۳- درستی و نادرستی مفاهیم جمله های زیر را بر اساس واقعیت مشخص کنید. الف) القطارُ مكانٌ بَيعِ البَضَائِعِ . ب) بیت الله فی مكة المُكرَمة ج) المَخزَنُ مكانٌ نَجعلُ وَنَحفَظُ فیها اشیاءَ مُختلِفَة. د) الدُّخانُ أَخشابٌ مُناسِبَةٌ لِلإِحتراقِ.			
		☐ غلط ☐ غلط ☐ غلط ☐ غلط	☐ صحیح ☐ صحیح ☐ صحیح ☐ صحیح		
۱		۱۴- درک مطلب : متن زیر را با دقت بخوانید و سپس پاسخ سوالات زیر را علامت بزنید. « حَامِدٌ وَلَدٌ زَكِيٌّ وَهُوَ فِي الْخَامِسَةِ عَشْرَةَ مِنَ الْعُمْرِ. هُوَ يَكْتُبُ وَاجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةَ مَسَاءً. يَنْهَضُ صَبَاحًا فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ إِلَّا رُبْعًا وَبَعْدَ الصَّلَاةِ يَتَنَاوَلُ فُطُورَهُ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَالنِّصْفِ. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ اشْتَرَى وَالِدُهُ حَاسُوبًا لَهُ. بَعْدَ مَدَّةٍ سَافَرَ وَالِدُهُ لِمُهْمَّةٍ إِدَارِيَّةٍ لِمُدَّةٍ يَوْمَيْنِ. » پاسخ پرسش های زیر را با توجه به متن بالا انتخاب کنید. ۱. مَنْ يَشْتَرِي لِحَامِدٍ حَاسُوبًا؟ وَالِدُهُ ○ وَالِدَتُهُ ○ ۲. هَلْ سَافَرَ وَالِدُهُ لِمُهْمَّةٍ إِدَارِيَّةٍ لِمُدَّةٍ شَهْرَيْنِ؟ نَعَمْ ○ لَا ○ ۳- ماذا يفعلُ حَامِدٌ بَعْدَ الصَّلَاةِ؟ ۴- مَتَى يَكْتُبُ وَاجِبَاتِهِ؟			
ادامه سوالات در صفحه بعد					

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان

نام :

نام خانوادگی:

نام پدر:

شماره:

تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۰/۰۳/۱۲

مدت ارزشیابی: ۶۰ دقیقه

نام آموزشگاه:

شماره صفحه: ۴

بارم
سوال

بارم
تصحیح

سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

پایه نهم در خرداد ماه

نوبت ۸:۳۰ صبح

سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی

بخش : مهارت مکالمه

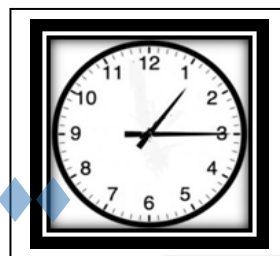
۱۵- با توجه به تصاویر، پاسخ صحیح را علامت بزنید. (انمره)



الف) مَتَى مَوْعِدُ أَذَانِ الظُّهْرِ؟

۱- فِی السَّاعَةِ السَّادِسَةِ مَسَاءً

۲- فِی السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ



ب) كَمَ السَّاعَةُ الْآنَ؟ أَلْسَاعَةُ الْآنَ

۱. الْوَاحِدَةُ وَ الرَّبْعُ

۲. الرَّابِعَةُ وَ النِّصْفُ

سوالات اختیاری

۱۶- دانش آموزان عزیز: از جملات زیر فقط دو مورد را ترجمه

کنید. (هر مورد ۷۵/۰)

الف. كانت مياه البحراءدئةً.

ب. اصنع جداراً خشبياً بيننا. (دیواری)

ج. نذهب الى متحف مكة المكرمة.

د. العاقل من يعرف خير الشرين:

نمره روحوانی

نمره مکالمه

۳- تصحیح سوم

۲- تصحیح دوم

۱- تصحیح اول

نمره باحروف	نمره باعدد

نمره باحروف	نمره باعدد

نمره باحروف	نمره باعدد

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا